



UTPL
UNIVERSIDAD TÉCNICA PARTICULAR DE LOJA

LOS MARCOS DE COMPETENCIA DOCENTE

Tutoría 7.1

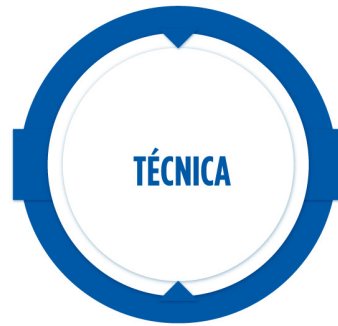
Competencias y Estándares TIC para la profesión docente – Chile

- Publicado en 2011 por el Ministerio de Educación chileno.
- Busca capacitar a los docentes para que integren las TIC y construir una sociedad del conocimiento.
- Se basa en 5 dimensiones que el docente debe desarrollar como habilidades.





- Integrar TIC en **la planificación** de ambientes y experiencias de aprendizaje.
- Integrar TIC en **la implementación** de ambientes y experiencias de aprendizaje.
- Incorporar sistemas de información en línea y de comunicación mediada por computadores.



- Usar recursos tecnológicos, digitales y espacios virtuales.
- Operar sistemas digitales de comunicación y de información.



- Usar TIC para mejorar y renovar procesos de **gestión curricular**.
- Usar TIC para mejorar y renovar la **gestión institucional**, en la relación con la comunidad y especialmente en la relación escuela-familia.



- Integrar TIC para promover el desarrollo de **ciudadanía digital**.
- Incorporar TIC que favorezcan el **respeto a la diversidad** y condiciones saludables en el acceso y uso.
- Incorporar TIC conforme a prácticas que favorezcan el **cumplimiento de las normas éticas y legales**.



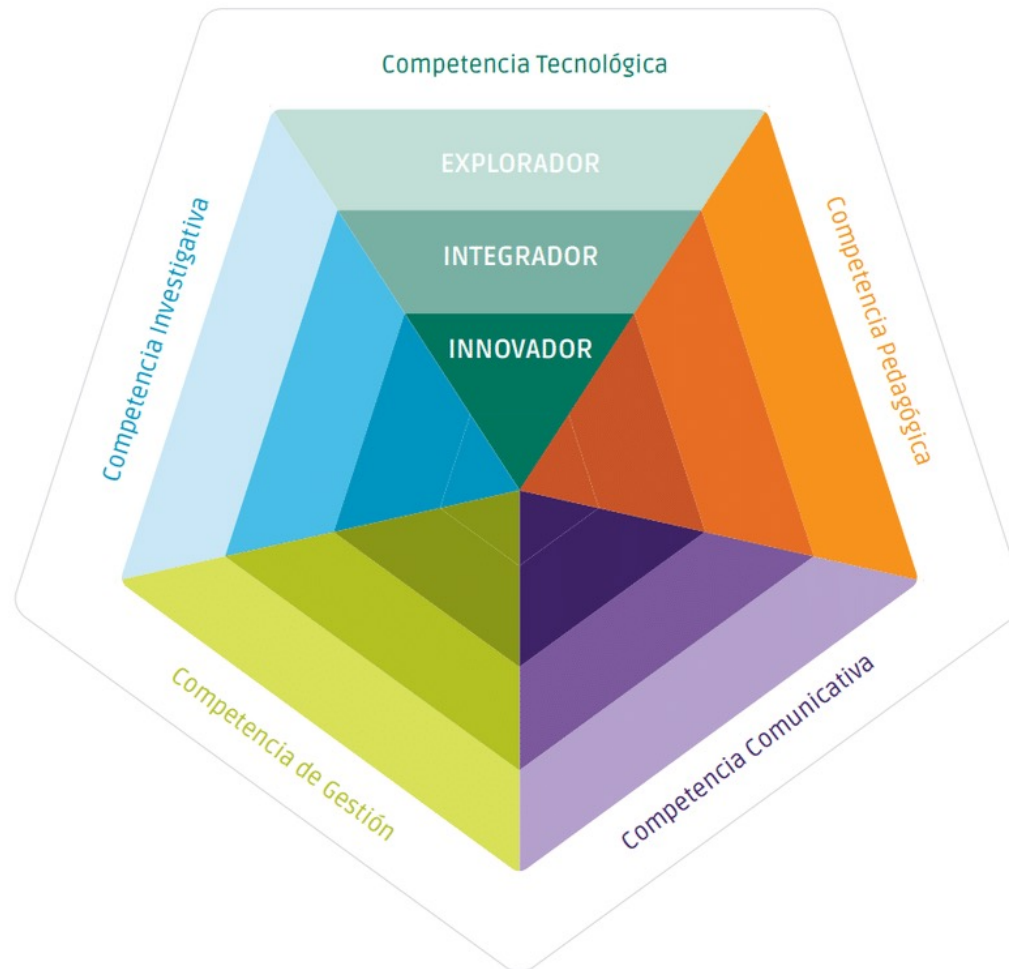
- Usar TIC en las actividades de formación continua y de desarrollo profesional.
- Aplicar estrategias y procesos para la gestión de conocimiento mediado por TIC.
- Reflexionar sobre los resultados del uso y manejo de TIC en el propio desarrollo profesional.

Las competencias TIC para el desarrollo profesional docente colombiano

- Diseñado en el 2013 por el Ministerio de Educación Nacional de Colombia
- Destinado tanto para los **diseñadores curriculares** como para los docentes.
- Busca la creación de ambientes **innovadores de aprendizaje** que permitan al estudiante desarrollar su pensamiento crítico, autónomo y creativo.

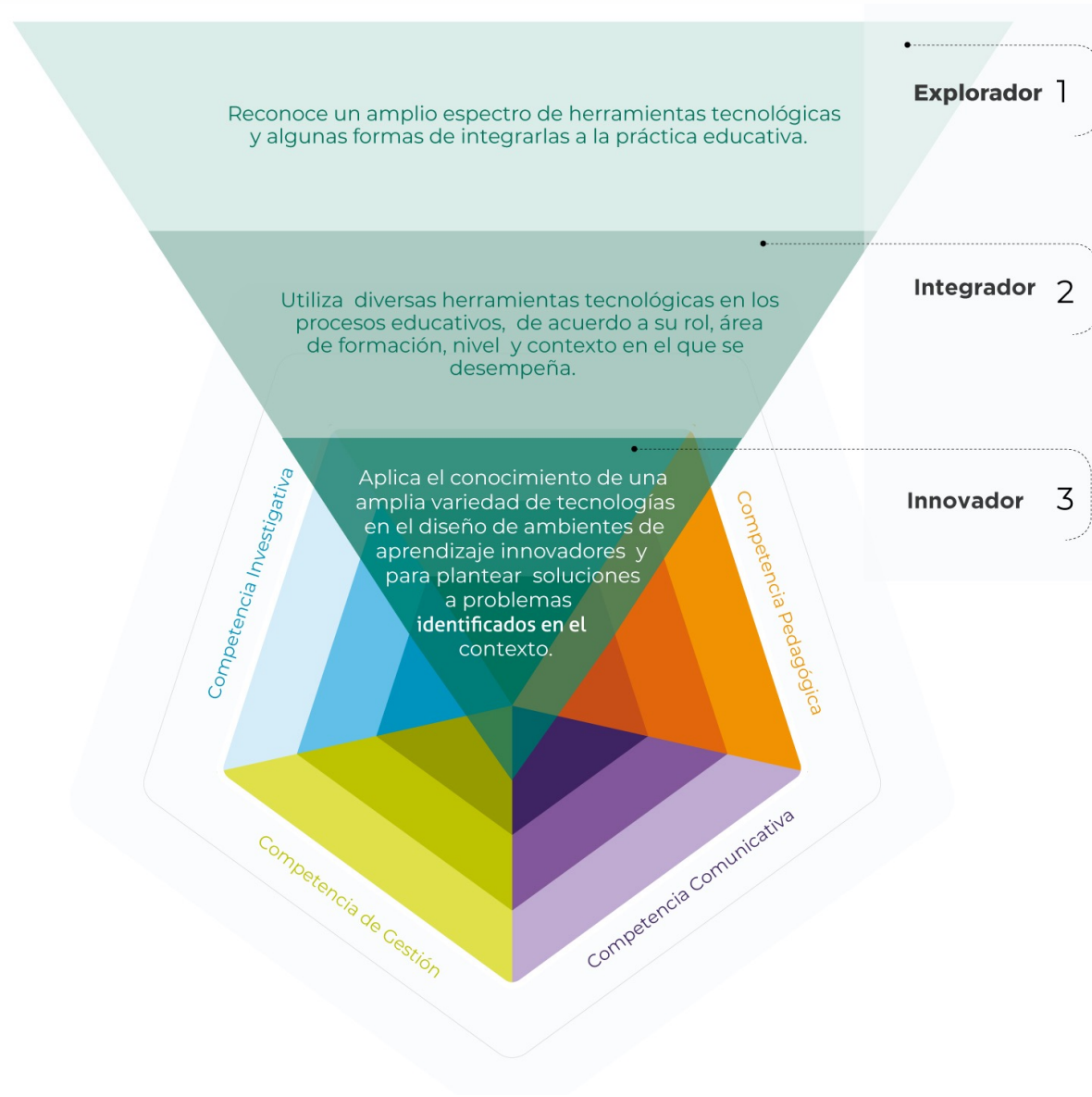
Las competencias TIC para el desarrollo profesional docente colombiano

Propone cinco ejes de competencias que se desarrollan en 3 niveles (exploración, integración, innovación):



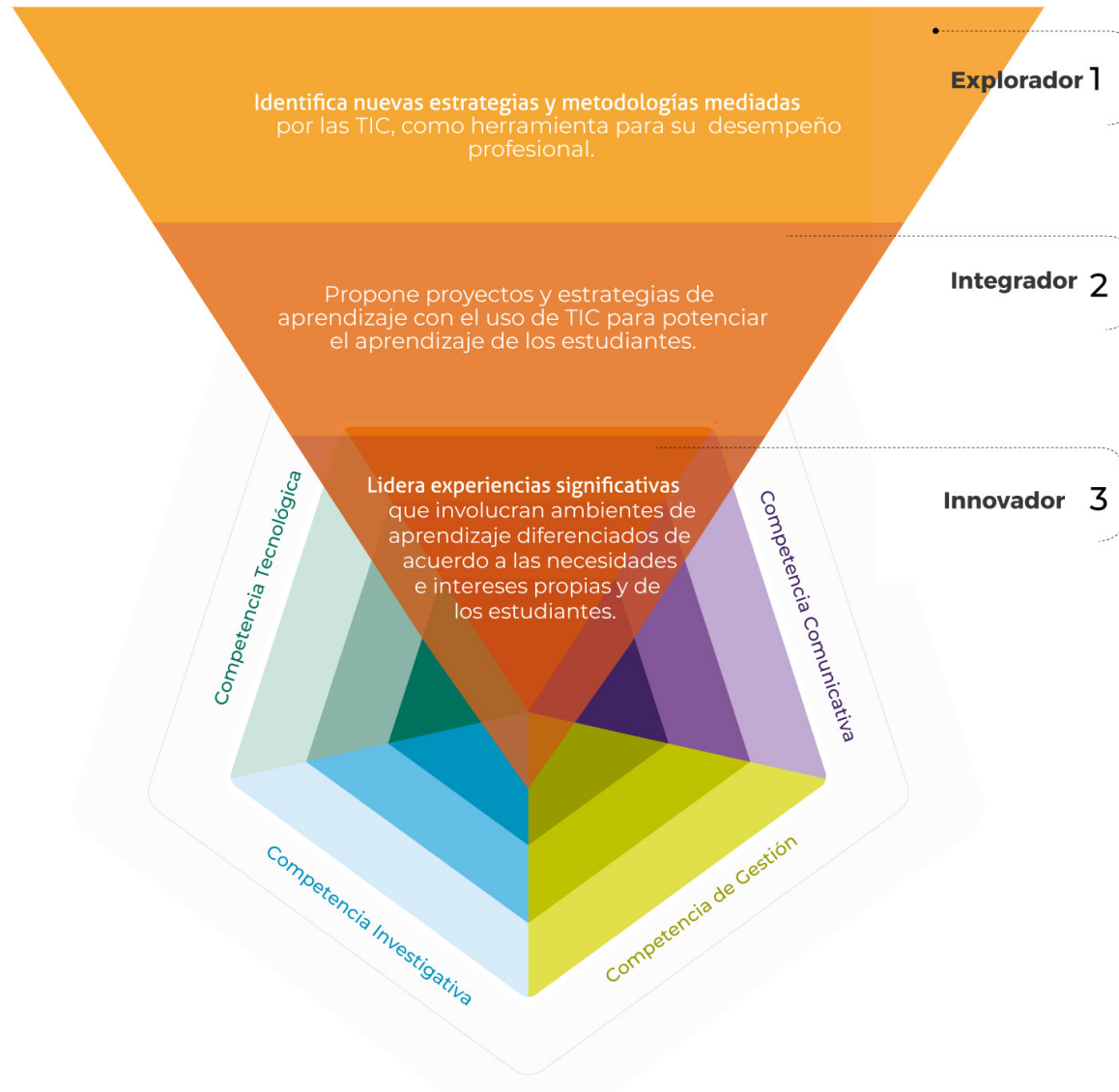
Las competencias TIC para el desarrollo profesional docente colombiano

Competencia Tecnológica



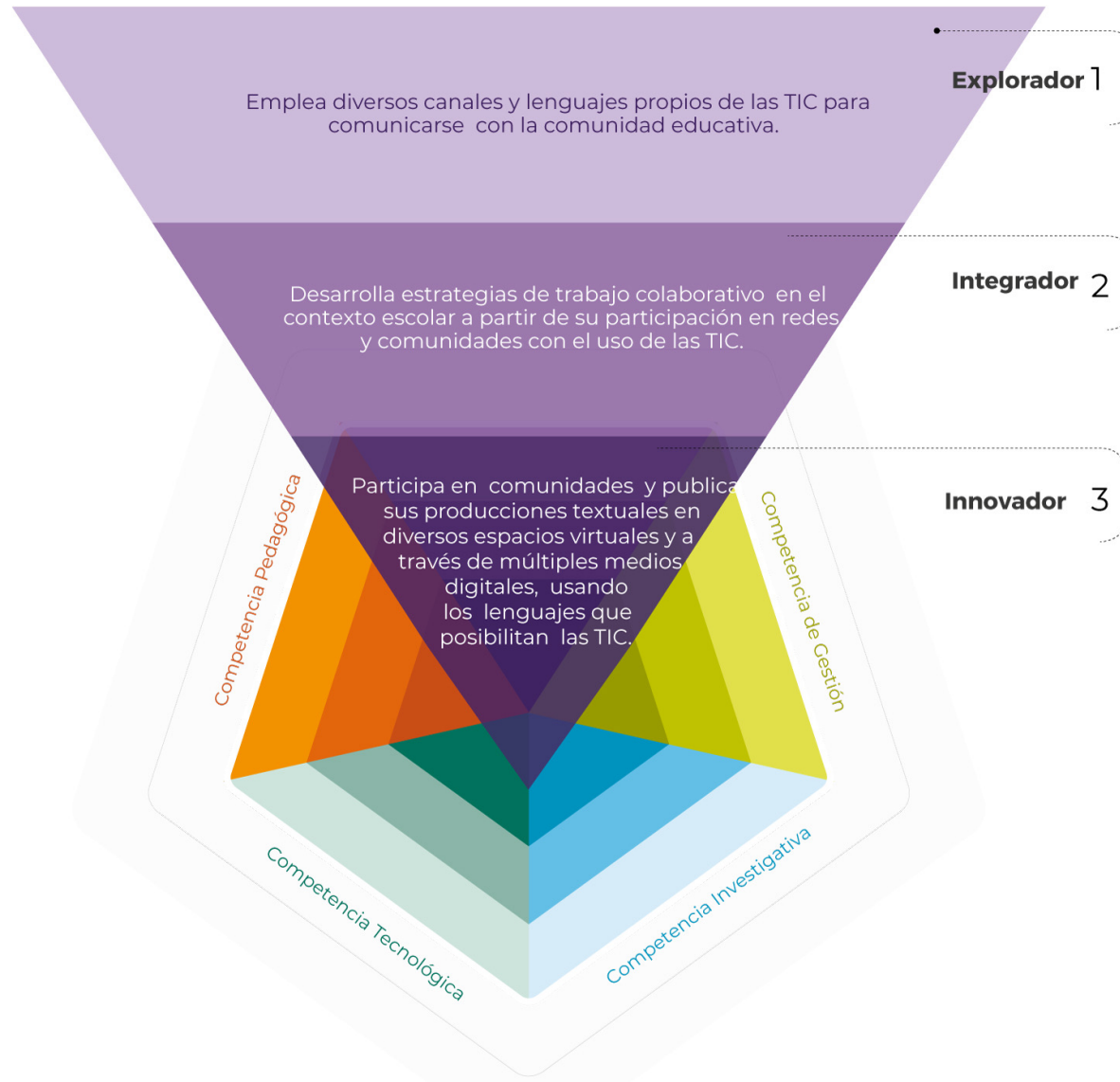
Las competencias TIC para el desarrollo profesional docente colombiano

Competencia Pedagógica



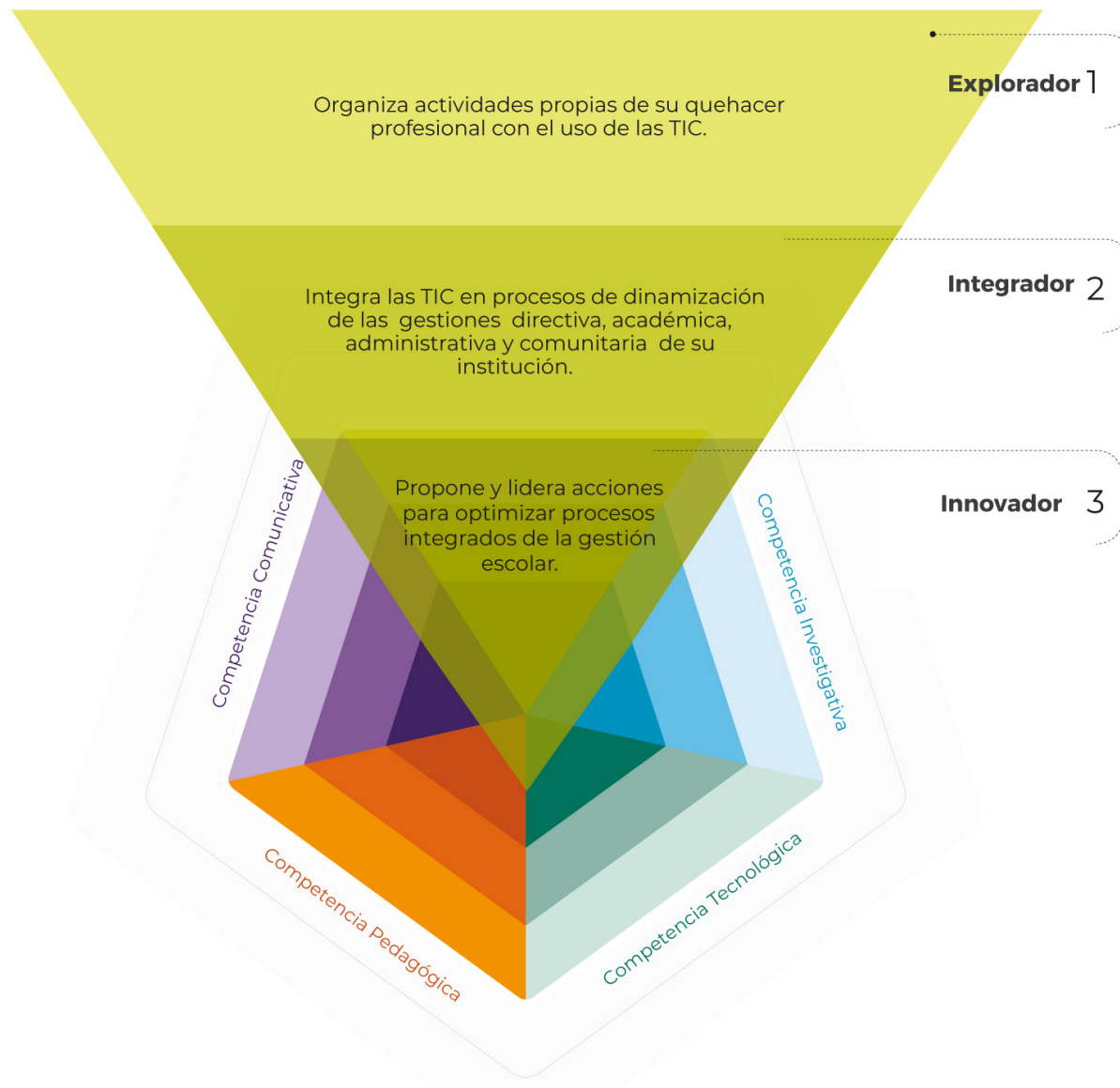
Las competencias TIC para el desarrollo profesional docente colombiano

Competencia Comunicativa



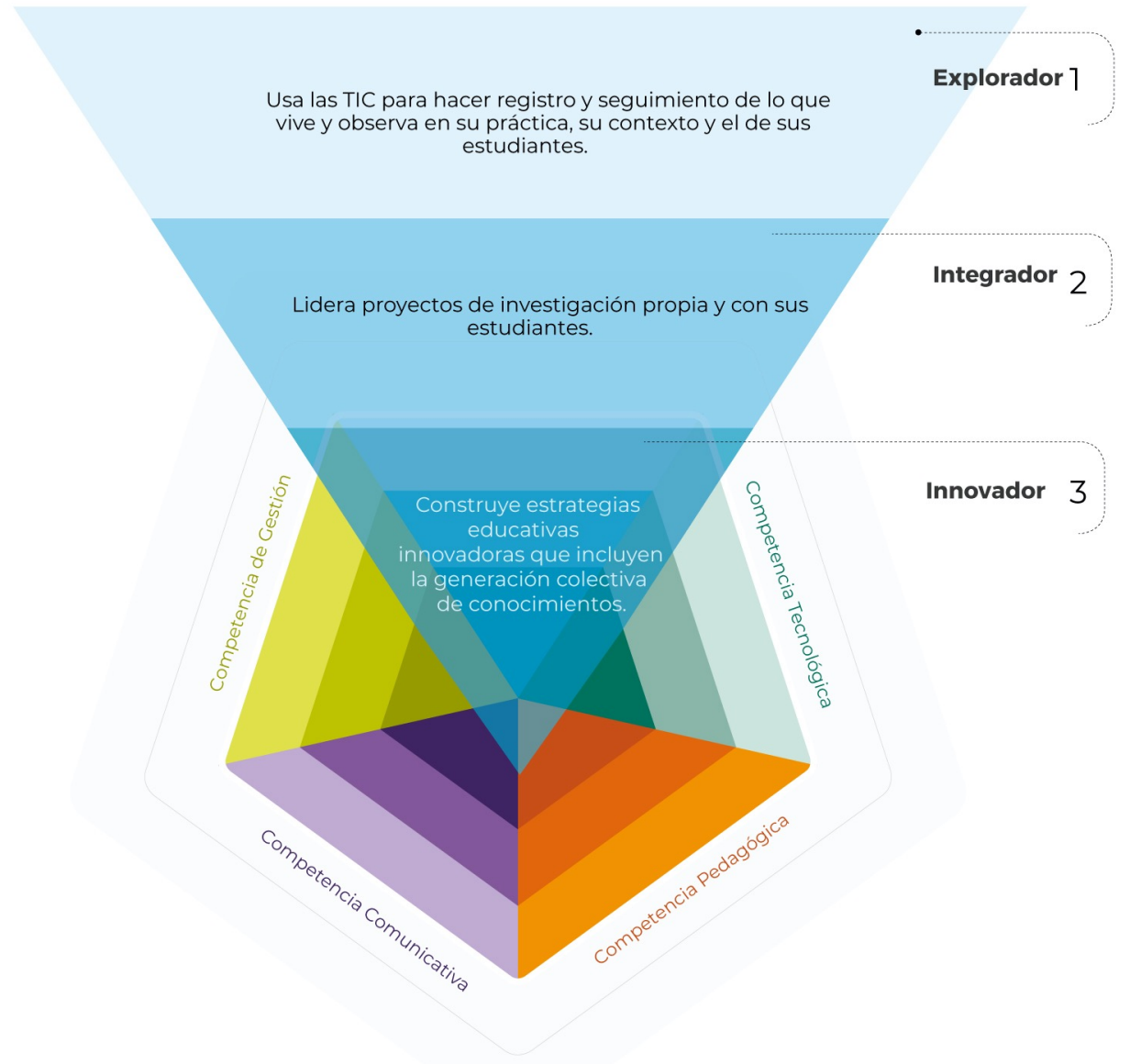
Las competencias TIC para el desarrollo profesional docente colombiano

Competencia de Gestión



Las competencias TIC para el desarrollo profesional docente colombiano

Competencia Investigativa



Comparativa de los Marcos de Competencias (Chile- Colombia)

	Competencias y Estándares TIC para la profesión docente – Chile	Las competencias TIC para el desarrollo profesional docente colombiano
INICIOS	2011 publicado por el Ministerio de Educación	2013 diseñado por el Ministerio de Educación
OBJETIVOS	Busca capacitar a los docentes para que integren las TIC y construir una sociedad del conocimiento.	Busca la creación de ambientes innovadores de aprendizaje que permitan al estudiante desarrollar su pensamiento crítico, autónomo y creativo.

5 DIMENSIONES	5 COMPETENCIAS EN 3 NIVELES
Dimensión Pedagógica	Competencia Pedagógica
Integrar las TIC acción para mejorar la experiencia de aprendizaje de los estudiantes.	Utilizar las TIC para fortalecer los procesos de enseñanza y aprendizaje.
Dimensión Técnica	Competencia Tecnológica
Tener buen conocimiento de las tecnologías y las maneja de manera eficiente en su función.	Seleccionar y utilizar de forma pertinente, responsable y eficiente una variedad de herramientas tecnológicas.
Dimensión de Gestión	Competencia de Gestión
Utilizar las TIC en la gestión curricular.	Utilizar las TIC en la planeación, organización, administración y evaluación de manera efectiva de los procesos educativos.
Dimensión Social, Ética y Legal	Competencia Comunicativa
Usar las TIC para la inclusión social, la diversidad, actuando con ética y legal.	Expresarse, establecer contacto y relacionarse en espacios virtuales y audiovisuales.
Dimensión de Desarrollo y Responsabilidad Profesional	Competencia Investigativa
Actualizar sus competencias y ser capaz de favorecer un aprendizaje eficiente y actual.	Capacidad de utilizar las TIC para la transformación del saber y la generación de nuevos conocimientos.

Tarea para mañana

Como consultor de CDD, va a proponer un módulo de formación para docentes ecuatorianos para potenciar el desarrollo de las competencias docentes en la era digital.

Los temas de los módulos son:

- Aprendizaje invertido (Flipped Learning)
- Gamificación
- Herramientas para la creación de contenido interactivo
- Herramientas para modelar lluvia de ideas
- Evaluación y retroalimentación en procesos de enseñanza-aprendizaje

Diseñe un guión de formación, basándose en un determinado MCDD. Argumente por qué usa dicho marco.

Soporte: plataforma LMS

Determine:

- Qué tema va a desarrollar
- Qué contenidos (principales) propondrá
- Qué metodología pedagógica privilegiaría (ABP, Flipped learning, gamificación...), actividad
- La forma de evaluación del curso
- Mapee el marco o estándar que utilizaría e identifique las CDD a desarrollar.

Por ejemplo en [DigCompEdu](#):

- Qué recursos digitales va a utilizar
- La modalidad (MOOC, e-learning, b-learning (sincrónico y asincrónico)...)
- Qué métodos de evaluación
- Qué estrategias para empoderar a los estudiantes.

Gracias



UTPL
UNIVERSIDAD TÉCNICA PARTICULAR DE LOJA